

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 01 năm 2018

DỰ THẢO

Thực hiện văn bản số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I, năm học 2017-2018;

Thực hiện Văn bản số 3120/GDĐT-TrH NGÀY 28/8/2017 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018;

Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của các Cấp ủy Đảng, Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), cùng sự nỗ lực phấn đấu của các trường trung học, các trường THCS, THPT, các Cụm chuyên môn THPT, các phòng GDĐT đã tích cực triển khai, hướng dẫn cụ thể các Tổ CM, giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện các nhiệm vụ đổi mới dạy học và quản lý với những nội dung cụ thể, phù hợp với thực tế nhà trường. Trong Học kỳ I, giáo dục trung học thành phố đã đạt được kết quả như sau:

I. Kết quả thực hiện nhiệm vụ công tác Học kỳ I – Năm học 2017-2018

- Các trường THCS, THPT đã chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất khai giảng năm học mới theo đúng kế hoạch thời gian của UBND thành phố.

- Thực hiện việc tổng kết năm học 2016 - 2017 và triển khai nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 đúng kế hoạch và có chất lượng tốt.

- Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTrH và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc trung học kịp thời.

- Các trường THCS, THPT tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm” đúng hướng dẫn.

- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT và các viên chức theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT, tập huấn cấp Bộ và cấp thành phố về môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh cho CV, GV THPT.

- Việc đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá được quan tâm thực hiện tốt; phương pháp dạy học STEM đã được triển khai, đúng hướng; Hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được vận dụng sinh động, hiệu quả; công tác thư viện, quản lý hồ sơ học vụ, sổ điểm điện tử được quan tâm; Giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”, các hội thi và hoạt động chuyên môn đã hỗ trợ tốt cho việc dạy học.

1. Về việc chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học; số chủ đề dạy học liên môn đã xây dựng và thực hiện; các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học, hoạt động giáo dục.

1.1. Về chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học

Sở GDĐT hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), các trường THPT thực hiện các văn bản chỉ đạo về đổi mới giáo dục như Nghị Quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương, Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT với những nội dung cụ thể phù hợp với thực tiễn nhà trường;

Sở GDĐT cũng đã có các văn bản 3120/GDĐT-TrH ngày 28/8/2017 về hướng dẫn các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục trung học thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017 – 2018, văn bản số 3124/GDĐT-TrH ngày 28/8/2017 về hướng dẫn cụ thể việc thực hiện một số nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017-2018 và văn bản số 4590/GDĐT-TrH ngày 11 tháng 12 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 để hướng dẫn các cơ sở giáo dục trung học thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học.

Từ các văn bản chỉ đạo và qua 9 hội nghị góp ý kế hoạch năm học của các trường được tổ chức theo từng Cụm Chuyên môn, Sở GDĐT đã hướng dẫn các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường bám sát nội dung đổi mới. Cụ thể như sau:

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT và hướng dẫn tại Hội nghị góp ý kế hoạch năm học, hiệu trưởng các trường chủ động trong xây dựng kế hoạch dạy học, chú trọng hướng dẫn kế hoạch của từng bộ môn theo định hướng phát triển năng lực người học. Các tổ chuyên môn tổ chức cho giáo viên nghiên cứu chương trình, xây dựng kế hoạch dạy học, góp ý kế hoạch giảng dạy của giáo viên. Quản lý tốt việc thực hiện Quy chế chuyên môn của nhà trường.

- Đổi mới quản lý chuyên môn qua việc giao trách nhiệm cho hiệu trưởng trong quản lý việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường: cán bộ quản lý trường bám sát mục tiêu, nhiệm vụ năm học, cụ thể hoá thành các hoạt động dạy học, giáo dục cụ thể được đưa vào kế hoạch nhà trường ngay từ khi chuẩn bị bước vào năm học mới; xây dựng kế hoạch năm học của trường sát thực tế, rõ mục tiêu làm cơ sở xây dựng kế hoạch chuyên môn của tổ, nhóm, bộ môn; hiệu trưởng định hướng xây dựng và phê duyệt kế hoạch của các tổ, nhóm chuyên môn và gửi kế hoạch giáo dục nhà trường báo cáo cơ quan quản lý giáo dục làm cơ sở cho công tác kiểm tra, thanh tra.

Trong học kỳ I năm học 2017-2018, lãnh đạo các trường luôn quan tâm động viên và tạo điều kiện cho giáo viên bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt hơn hoạt động dạy học. Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đã trở nên thường xuyên, giáo viên bàn bạc thảo luận những biện pháp nhằm giúp học sinh chủ động hơn trong học tập. Qua các chuyên đề cấp trường, quận/huyện và sinh hoạt chuyên môn Cụm trường giúp giáo viên bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn, hỗ trợ đồng nghiệp trong dạy học. Các tổ/nhóm chuyên môn cũng chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học...

Qua sự chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, các tổ/nhóm chuyên môn đã đưa các hoạt động dạy học tích hợp liên môn, hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, GD Stem vào thực hiện, đã xuất hiện nhiều mô hình tốt, cách làm hiệu quả, không còn mang tính hình thức. Các tổ/nhóm chuyên môn tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn do Sở GD-ĐT, Phòng GDĐT và nhà trường tổ chức. Các

tổ/nhóm tiếp tục áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Tuy nhiên việc chủ động trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực người học còn chưa được thực hiện ở nhiều bộ môn, chưa có sự đột phá để có thể đạt mục tiêu phát triển năng lực người học. Việc tổ chức dạy học theo chủ đề, dạy học qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo định hướng giáo dục STEM đã diễn ra nhưng việc chậm đổi mới thi, kiểm tra đã khiến không ít giáo viên còn lúng túng.

1.2. Về hoạt động đổi mới dạy học, dạy học liên môn, dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học, hoạt động giáo dục.

Trong hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018, Sở GDĐT đã hướng dẫn các trường tiếp tục có giải pháp đẩy mạnh thực hiện đổi mới. Do đó, dạy học liên môn đã được chú ý triển khai. Có 235/319 trường THCS và 152/195 trường THPT đã triển khai thực hiện trong Học kỳ I với hơn 250 chủ đề đã xây dựng và thực hiện.

Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật được chú trọng thực hiện. Sở GDĐT đã triển khai thực hiện hoạt động, phổ biến các nội dung về phòng, chống tác hại của thuốc lá; phòng, chống tham nhũng; bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục; phòng cháy chữa cháy, cứu hộ, cứu nạn; bảo vệ môi trường; Luật Trẻ em; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng, chống HIV/AIDS; ma túy, mại dâm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc; bảo hiểm y tế; Nghị định số 80/2017/NĐ/CP ngày 17/07/2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; các giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; giáo dục an toàn giao thông đường bộ, đường sắt, đường thủy nội địa; xây dựng môi trường văn hóa trong trường học....

Trong thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 463/BGDĐT-GDĐT ngày 28/1/2015 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở GDMN, GDPT và GDTX, Sở GDĐT ban hành văn bản số 1542/GDĐT-TC ngày 15/5/2015 về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc. Hằng năm, trong kế hoạch năm học Sở GDĐT hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại đơn vị; các chủ đề giáo dục kỹ năng sống phải được thiết kế phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và phù hợp với từng đối tượng học sinh. Trong đó nhà trường cần tăng cường và chú trọng trang bị cho học sinh một số kỹ năng cần thiết như: kỹ năng quản lý thời gian hiệu quả, kỹ năng điều chỉnh và quản lý cảm xúc, kỹ năng tự nhận thức và đánh giá bản thân, kỹ năng giao tiếp và ứng xử, kỹ năng hợp tác và chia sẻ, kỹ năng đối diện và ứng phó khó khăn trong cuộc sống, ...

Sở GDĐT tổ chức các lớp tập huấn về giáo dục kỹ năng sống, bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ phụ trách công tác giáo dục kỹ năng sống tại đơn vị; phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên tư vấn, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống tại đơn vị. Để hoạt động giáo dục kỹ năng sống được hiệu quả, Sở GDĐT đã cấp phép hoạt động cho 35 tổ chức, đơn vị có chức năng giáo dục kỹ năng sống; chú trọng chỉ đạo các trường tổ chức các câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ kỹ năng, câu lạc bộ sáng tạo,... trong nhà trường; tạo điều kiện về mặt cơ sở vật chất, thời gian, con người và kinh phí hoạt động để các câu lạc

bộ trong nhà trường hoạt động hiệu quả nhằm tạo môi trường vui chơi, học tập qua đó trang bị các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

Sở GDĐT phân công phòng Công tác Chính trị tư tưởng phối hợp với các phòng ban chuyên môn theo dõi, kiểm tra việc thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống của các cơ sở giáo dục và các đơn vị được cấp phép hoạt động giáo dục kỹ năng sống trên địa bàn thành phố. Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện triển khai hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện nghiêm túc và có kế hoạch kiểm tra, giám sát việc thực hiện. Để phối hợp hiệu quả với cha mẹ học sinh trong giáo dục kỹ năng sống, các trường thông tin đến cha mẹ học sinh ý nghĩa và lợi ích của việc tạo điều kiện cho con em tham gia các hoạt động giáo dục kỹ năng sống phù hợp với đặc điểm tâm lý, lứa tuổi học sinh và có sự đồng thuận từ phía cha mẹ học sinh.

2. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn: đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học; các giải pháp, mô hình giáo dục mới, đặc thù của địa phương.

2.1. Về đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Sở GDĐT cũng đã ban hành các văn bản số 3124/GDĐT-TrH ngày 28/8/2017 và văn bản số 4590/GDĐT-TrH ngày 11 tháng 12 năm 2017 để việc hướng dẫn thực hiện đổi mới hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Cụ thể như:

Đổi mới phương pháp dạy học bao gồm phương pháp giảng dạy (của GV) và phương pháp học tập (của HS) đều lấy HS làm trung tâm. Nhà trường chủ động tổ chức nhiều hình thức bồi dưỡng cho GV về đổi mới phương pháp giảng dạy thông qua hội thảo chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn cấp quận, cấp cụm và cấp trường.

Đổi mới kiểm tra, đánh giá: Coi trọng việc phân tích kết quả kiểm tra, qua đó giúp GV điều chỉnh hoạt động giảng dạy, giúp HS biết tự đánh giá kết quả học tập để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu trong học tập; cán bộ quản lý nhà trường điều chỉnh, bổ sung công tác chỉ đạo dạy học, kiểm tra đánh giá một cách kịp thời. Tổ chức bồi dưỡng GV về kỹ năng ra đề, soạn đáp án, ma trận đề và chấm bài kiểm tra; kiểm tra bằng hình thức tự luận, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình với 4 cấp độ: Biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Kiểm tra đánh giá không chỉ cho điểm mà phải có nhận xét, lời phê (liên quan đến kiến thức, đạo đức của HS).

2.2. Về đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học

+ Trong năm học 2017-2018, Sở GDĐT thành phố đã tập trung chỉ đạo đổi mới hoạt động chuyên môn của các tổ/nhóm chuyên môn. Trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học quy định rõ vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng nhà trường trong việc chỉ đạo các bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm phê duyệt kế hoạch dạy học của các bộ môn

và gửi báo cáo đến các cơ quan quản lý giáo dục làm cơ sở cho việc Thanh tra, kiểm tra. Trong góp ý việc xây dựng kế hoạch năm học tại 9 đơn vị làm điểm đã chú trọng góp ý kế hoạch dạy học của các Tổ chuyên môn theo định hướng đổi mới nêu trên.

+ Sở GDĐT đã hướng dẫn các trường THCS, THPT thực hiện sổ điểm điện tử, thực hiện thông tin, báo cáo được thực hiện 100% theo hình thức trực tuyến và quản lý bằng hệ thống quản lý dữ liệu tập trung tại máy chủ đặt tại Công viên phần mềm Quang Trung. Các giáo viên, nhân viên tại các trường THCS và THPT sử dụng tốt các phần mềm ứng dụng phục vụ giảng dạy và quản lý. Cán bộ văn thư được tập huấn công tác hồ sơ học vụ, sử dụng phần mềm quản lý điểm và trang thông tin của ngành GDĐT thành phố. Giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm Powerpoint, open office, MS.office, các phần mềm thí nghiệm ảo trong việc thiết kế giáo án và tổ chức giờ dạy nhằm tạo sự hứng thú cho học sinh.

Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý được quan tâm; thực hiện cung cấp thông tin, truyền thông giới thiệu các mô hình dạy học hiệu quả trên hệ thống truyền thông tại các trường. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử.... Các tổ và bộ phận chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

+ Tăng cường sử dụng CNTT và các thiết bị dạy học hiện đại trong dạy học được thực hiện một cách hợp lý. Trong Học kỳ I,

Ở cấp THPT: có 84 đơn vị trường THPT trong học kỳ I chưa triển khai được việc tổ chức dạy học trên bảng tương tác. Các đơn vị đã triển khai thực hiện được 1955 bài dạy được thiết kế với phần mềm activ-inspire được sử dụng trên bảng tương tác.

Ở cấp THCS: có 74 đơn vị trường THPT trong học kỳ I chưa triển khai được việc tổ chức dạy học trên bảng tương tác. Các đơn vị đã triển khai thực hiện được 7512 bài dạy được thiết kế với phần mềm activ-inspire được sử dụng trên bảng tương tác.

2.3. Kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"

Kết quả triển khai hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối": có 174 trường THPT, trường PT nhiều cấp học đã cấp 275.374 tài khoản cho học sinh và 12.978 tài khoản GV và có 276 trường THCS đã cấp 519.581 tài khoản cho học sinh và 18.376 tài khoản GV. Có 7479 giáo viên THPT, 11.042 giáo viên THCS cùng 71.593 học sinh THPT và 93.808 học sinh THCS sử dụng các công cụ trên trang mạng "Trường học kết nối" trong các hoạt động dạy học, giáo dục. Giáo viên các trường THCS và THPT đã xây dựng 3.712 khóa học/Chủ đề/Bài học trên trang mạng "Trường học kết nối".

Các trường THCS đã tổ chức các hoạt động dạy học, bồi dưỡng và trao đổi chuyên môn trên trang "Trường học kết nối", giáo viên từng bước nhận thức được tính hiệu quả của việc thực hiện các hoạt động dạy học, trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, trên môi trường kết nối trực tuyến này. Một số trường đã thực hiện được công tác kiểm tra, đánh giá, công tác bồi dưỡng thường xuyên căn cứ vào các minh chứng và kết quả thực hiện trên "Trường học kết nối" của Bộ GDĐT.

2.4. Về tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học

Sở GDĐT đã có văn bản số 3214/GDĐT-TrH về cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp thành phố năm học 2017-2018 để tiếp tục đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học cho các trường trung học đồng thời hướng dẫn các đơn vị tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp thành phố năm học 2017 - 2018.

Cuộc thi được phát động cuộc từ ngày 05/9/2017, các trường THPT, các Phòng GDĐT triển khai các vòng thi cơ sở từ tháng 9/2017 đến tháng 11/2017.

Vòng sơ khảo cấp thành phố diễn ra từ 20/11/2017 đến ngày 09/12/2017 và chọn các đề tài đạt giải và vào vòng chung kết cấp thành phố.

Có 680 đề tài đăng ký dự thi cấp thành phố trong đó gồm có 374 đề tài của học sinh THPT (349 đề tài của học sinh THPT công lập, 20 đề tài của học sinh THPT ngoài công lập, 5 đề tài đến từ các Trung tâm Giáo dục thường xuyên và 306 đề tài của học sinh THCS, bao gồm 280 đề tài của học sinh THCS hệ công lập, 26 đề tài của học sinh THCS ngoài công lập. Với 1226 học sinh đăng ký dự thi cấp thành phố trong đó có 626 học sinh THPT công lập, 38 học sinh THPT ngoài công lập, 8 học sinh TT Giáo dục thường xuyên; 554 học sinh THCS (504 HS THCS công lập, 50 HS THCS ngoài công lập).

Ngày 04 tháng 01 năm 2018, vòng chung kết cuộc thi nghiên cứu khoa học dành cho học sinh trung học cấp đã diễn ra tại Trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong.

Có 95 đề tài được chọn vào dự thi vòng chung kết cấp thành phố. Vòng thi chung kết cấp thành phố đã chọn ra 27 đề tài dự thi cấp quốc gia vào tháng 3/2018.

Cuộc thi tiếp tục phát triển cả về số lượng đơn vị, học sinh tham gia lẫn sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn.

2.5. Về các giải pháp, mô hình giáo dục mới, đặc thù của địa phương.

Sở GDĐT đã có các văn bản 3120/GDĐT-TrH ngày 28/8/2017 về hướng dẫn các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục Trung học thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017 – 2018, văn bản số 3124/GDĐT-TrH ngày 28/8/2017 về hướng dẫn cụ thể việc thực hiện một số nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2017-2018 và văn bản số 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18/8/2017 về hướng dẫn thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong trường Trung học năm học 2017-2018 để hướng dẫn các trường trung học triển khai thực hiện đổi mới giáo dục theo định hướng phát triển giáo dục STEM trong trường trung học.

Sở GDĐT cũng đã tổ chức các đợt tập huấn cho CBQL, giáo viên các trường cách thức triển khai thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định.

3.1. Về công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh;

Sở GDĐT đã có các văn bản hướng dẫn về công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh và việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh cho các đơn vị. Cụ thể:

Văn bản số 4133/GDĐT-HSSV ngày 30 tháng 11 năm 2016 về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

Kế hoạch số 1491/KH-GDĐT-CTTT ngày 5 tháng 5 năm 2017 nhằm thực hiện kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16 tháng 3 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 05 năm 2016 của Bộ chính trị khóa XII và Chỉ thị số 27/CT-TTG ngày 08 tháng 09 năm 2016 của Thủ tướng chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong ngành giáo dục và đào tạo thành phố;

Kế hoạch số 3515/KH-GDĐT-CTTT ngày 22 tháng 9 năm 2017 triển khai thực hiện Quy chế dân chủ tại cơ sở giáo dục ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố từ năm học 2017-2018;

Công văn số 4232/GDĐT-CTTT ngày 10 tháng 11 năm 2017 về rà soát triển khai thực hiện Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh;

Công văn số 4319/GDĐT-CTTT ngày 21 tháng 11 năm 2017 về rà soát, triển khai thực hiện, xây dựng môi trường văn hóa trong trường học;

Tổ chức chương trình tập huấn an toàn giao thông cho 300 giáo viên, chuyên viên Phòng GDĐT; triển khai giảng dạy cho học sinh THPT kiến thức và kỹ năng lái xe an toàn. Triển khai, thực hiện cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” diễn ra từ tháng 11/2017 đến hết tháng 3/2018 dành cho thầy cô giáo và học sinh THCS có 227.415 học sinh và 9258 giáo viên của 21 quận/huyện tham gia vòng thi cấp quận/huyện; có 53821 học sinh, 2093 giáo viên THPT tham gia vòng thi cấp trường; có 30785 học sinh, 2467 giáo viên THCS cùng 6130 học sinh và 663 giáo viên THPT tham gia vòng thi cấp thành phố.

Về giáo dục tích hợp, lồng ghép tuyên truyền phòng, chống ma túy, HIV/AIDS được thực hiện đầy đủ ở các bộ môn có liên quan và tổ chức cuộc thi tuyên truyền phòng, chống ma túy, HIV/AIDS có 23 Phòng Giáo dục và Đào tạo tham gia với 91 bài tập san được chọn thi thành phố.

Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Sở Tư pháp xây dựng kế hoạch phối hợp tuyên truyền, phổ biến pháp luật nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng công tác phổ biến giáo dục pháp luật năm 2017 số 07/KH-HĐPH-SGDĐT ngày 28/02/2017; triển khai tham gia cuộc thi trực tuyến tìm hiểu kiến thức pháp luật dành cho học sinh trung học phổ thông năm 2017 do Bộ Tư pháp tổ chức với 1.066 học sinh tham gia. Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội nghị tập huấn công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm năm 2017 và Hội nghị tập huấn, phổ biến Luật An toàn thực phẩm số 55/2010/QH12 theo Kế hoạch số 356/KH-GDĐT-HSSV ngày 10/02/2017 và Kế hoạch số 673/KH-GDĐT-HSSV ngày 08/3/2017 cho Hiệu trưởng, cán bộ phụ trách công tác phổ biến, giáo dục, nhân viên phụ trách y tế trường học, lãnh đạo Phòng GDĐT các quận, huyện, trường THPT, các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT quản lý có bếp ăn bán trú. Số lượng tham dự là 1.012 người.

Sở GDĐT cũng đã tổ chức Hội nghị tuyên truyền, phổ biến Luật trẻ em số 102/2016/QH13, Luật Bình đẳng giới năm 2006 Luật phòng, chống bạo lực gia đình năm 2007 và các văn bản quy phạm pháp luật liên quan cho đại diện lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo các quận – huyện, đại diện ban Giám đốc các trung tâm giáo dục thường xuyên, đại diện Ban giám hiệu, Chủ tịch công đoàn cơ sở, Ủy viên Ban chấp hành công đoàn cơ sở phụ trách công tác chính sách pháp luật, cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách công tác pháp chế các trường THPT, CĐ, TCCN và đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo theo

Kế hoạch số 2395/KH-GDĐT-CTTT và Kế hoạch số 2549/KH-GDĐT-CTTT. Số lượng tham gia là 900 người.

Thực hiện Kế hoạch số 3077 /KH-GDĐT-CTTT ngày 22/8/2017; Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Hội thi “Học sinh thành phố với pháp luật” năm học 2017-2018, nội dung tìm hiểu: Luật Trẻ em 2016, Luật Bảo vệ môi trường 2014, Luật Thanh niên 2005 và Luật an toàn thực phẩm 2010. Tại vòng loại thi trực tuyến đã có hơn 101.352 học sinh THCS, THPT, Trung tâm GDTX, Cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp. Ban tổ chức đã chọn 3.200 thí sinh tham gia vòng bán kết và 20 đội tham gia vòng chung kết.

Thực hiện Kế hoạch số 3080/KH-GDĐT-CDGD ngày 22/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo - Công đoàn Giáo dục TP. Hồ Chí Minh về tổ chức Hội thi “Người tuyên truyền pháp luật giỏi” Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố năm 2017; nội dung thi gồm Luật Thi đua khen thưởng, Bộ Luật lao động năm 2012, Luật Viên chức năm 2010, Luật Khiếu nại năm 2011, Luật Tố cáo năm 2011, Luật Hôn nhân và Gia đình năm 2014, Luật Bảo hiểm xã hội năm 2014, Luật Công đoàn năm 2012, Hiến pháp năm 2013, Luật phòng, chống tham nhũng; Biển, đảo Việt Nam; về an toàn, vệ sinh thực phẩm, Luật giao thông đường bộ, văn hoá học đường; Luật Trẻ Em, Quy chế dân chủ cơ sở... Ban tổ chức đã chọn 160 thí sinh tham gia vòng bán kết và 20 đội xuất sắc tham gia vòng chung kết.

Kế hoạch số 392/KH-GDĐT-HSSV ngày 14 tháng 02 năm 2017 về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2017 trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo; theo đó, yêu cầu, các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động phổ biến giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành.

Thực hiện Triển khai Kế hoạch số: 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chi thị số: 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo đơn vị triển khai tích hợp giảng dạy bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống” dành cho học sinh phổ thông trong các hoạt động dạy, học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đến toàn bộ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh sinh viên trong phòng Giáo dục và Đào tạo quận-huyện, Trường THPT, TCCN, CD, Trung tâm GDTX và các đơn vị trực thuộc. Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn>) tới nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo. Tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” lần IV – 2017.

Tuyên dương cấp thành 204 học sinh tiêu biểu trong việc “Học tập và làm theo lời Bác; tuyên dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Phối hợp Ban Chấp hành Đoàn Thành phố Hồ Chí Minh xét chọn danh hiệu “Học sinh 3 tích cực TP. Hồ Chí Minh”.

3.2. Về biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm

Để khắc phục tình trạng dạy thêm học thêm trái quy định, Sở GDĐT thành phố đã thực hiện một số giải pháp:

Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến các qui định về dạy thêm học thêm của Bộ GDĐT và của thành phố, tổ chức họp giao ban các đơn vị và cán bộ phụ trách địa bàn tại các phường, xã để tăng cường quản lý công tác này. Hướng dẫn các cơ sở thực hiện thông tin, truyền thông nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, sự phối hợp có

hiệu quả của các cơ quan chức năng và chính quyền trong việc tuyên truyền, hướng dẫn và nhắc nhở giáo viên thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm.

Tại các cơ sở giáo dục, tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình dạy học, thực hiện quy định dạy thêm học thêm, nghiêm cấm cắt xén chương trình để đưa vào dạy thêm hoặc ép buộc học sinh học thêm dưới bất kỳ hình thức nào. Các nhà trường đã tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, kiên quyết xử lý giáo viên vi phạm quy định.

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giảm đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới cách ra đề theo hướng gắn với thực tiễn.

Tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; các cơ sở giáo dục chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu và tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường.

3.3. Về biện pháp khắc phục tình trạng thu sai quy định

Căn cứ Nghị quyết số 102/2016/NQ-HĐND ngày 05 tháng 8 năm 2016 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện mức thu học phí theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ về quy định cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015-2016 đến năm học 2020-2021; Quyết định số 34/2016/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện Nghị định số 86/2015/NĐ-CP ngày 02/10/2015 của Chính phủ về quy định cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2016-2017 đến năm học 2020-2021 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Theo đó tại điểm 2 điều 1 của Quyết định số 34/2016/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2016 của Ủy ban nhân dân thành phố quy định như sau : “Từ năm học 2017-2018 đến năm học 2020-2021: Giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì và phối hợp với các Sở ngành có liên quan căn cứ chỉ số giá tiêu dùng của năm trước liền kề do Bộ Kế hoạch và Đầu tư thông báo làm cơ sở để tham mưu cho Ủy ban nhân dân Thành phố về cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2017-2018 đến năm học 2020-2021 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh cho phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương”.

4. Công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ; công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tính đến tháng 12/2017.

4.1. Công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ

Ban chỉ đạo XMC-PCGD các quận/huyện đã tập trung chỉ đạo cấp phường/xã, thị trấn xây dựng kế hoạch, thực hiện chỉ tiêu XMC-PCGD được giao. Với những cố gắng của cơ sở, năm 2017 số lượng người được công nhận biết chữ và hoàn thành chương trình giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC) đã tăng lên góp phần đưa tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi từ 15 – 60 tuổi đạt 99.75%. Một số quận/huyện đã đầu tư cho công tác chỉ đạo (tổ chức họp giao ban thường xuyên, giao chỉ tiêu cụ thể, trẻ hoá đội ngũ cán bộ chuyên trách, bồi dưỡng nghiệp vụ ...), đầu tư cơ sở vật chất, chế độ chính sách và có sự phối hợp tốt với Hội Liên hiệp phụ nữ, Hội nông dân huyện, Bộ đội biên phòng Thành phố để đẩy mạnh công tác XMC-GDTTSKBC tại địa phương.

Công tác PCGD bậc THCS được các quận huyện quan tâm thực hiện đúng kế hoạch và đúng qui định. Các quận huyện luôn duy trì kết quả đạt được với mục tiêu ngày càng nâng cao tỉ lệ và mức độ đạt được. Công tác quản lý hồ sơ tại cơ sở và thông qua trang web trực tuyến khoa học, rõ ràng hơn và quy trình tự kiểm tra ở các đơn vị tốt.

Kết quả PCGD bậc THCS: qua kiểm tra, thành phố hiện có 319/319 phường/xã thị trấn duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS năm 2017, với 265.276/273.309 đối tượng trong độ tuổi từ 15 đến 18 có bằng tốt nghiệp THCS, đạt tỷ lệ 97,06% (tăng so với năm 2016 là 244.926/253.036, tỷ lệ 96.79%).

Kết quả công tác XMC có 24/24 quận/huyện đạt chỉ tiêu XMC. Toàn thành có 1.839.369 người trong độ tuổi 15-35 tuổi biết chữ mức độ 1 (99.92%) và 4.063.577 người trong độ tuổi 15-60 tuổi biết chữ mức độ 1 (99.80%).

Cán bộ chuyên trách PCGD-XMC có tâm huyết, đầu tư cho công tác PCGD, xây dựng giáo án xóa mù chữ và hồ sơ quản lý, bám sát địa bàn, huy động được nhiều lực lượng xã hội cùng tham gia. Do đó, công tác PCGD-XMC ổn định, góp phần giữ vững tỷ lệ PCGD-XMC tại địa phương.

Tuy nhiên tại các quận/huyện công tác vẫn còn tồn tại một số khó khăn nhất định. Cụ thể như công tác điều tra cập nhật thông tin, bổ sung số liệu chưa thật sự đầy đủ do dân số quá đông, biến động nhiều do nhập cư; đội ngũ cán bộ chuyên trách phổ cập của một số phường/xã còn thiếu hoặc thường thay đổi, kiến thức và kỹ năng sử dụng máy tính, phần mềm còn hạn chế.

4.2. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tính đến tháng 12/2017

Tính đến tháng 12/2017 thành phố đã có 26 (24 THCS, 02 THPT) trường trung học đạt chuẩn quốc gia, tăng 04 trường (THCS Đặng Tân Tài – Q. 9, THCS Bình Lợi Trung – Q. Bình Thạnh, THCS Tân Túc, THCS Phong Phú – H. Bình Chánh), đã kiểm tra kỹ thuật trường THCS An Phú – Quận 2 sẽ tiếp tục kiểm tra công nhận trong năm học 2017-2018.

Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tại thành phố có rất nhiều khó khăn, ngoài việc thiếu và chưa đạt chuẩn về hệ thống các phòng chức năng, phòng học bộ môn... do diện tích chật hẹp thì các trường THCS, THPT của thành phố còn gặp tình trạng tăng dân số cơ học dẫn đến số lượng học sinh/lớp tăng cao đã làm cho việc xây dựng trường trung học đạt chuẩn quốc gia ở các địa bàn đông dân cư là không thể thực hiện mặc dù chất lượng giáo dục của các trường đều đạt chuẩn quốc gia.

5. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới; việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do Sở GDĐT tổ chức; hoạt động đổi mới quản lý giáo dục.

5.1. Về công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Sở GDĐT đã xây dựng kế hoạch số 1797/KH-GDĐT-TC ngày 24 tháng 5 năm 2017 về Kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thuộc ngành Giáo dục - Đào tạo Thành phố.

Theo kế hoạch, Sở GDĐT sẽ tổ chức các lớp bồi dưỡng theo chuyên đề, nội dung bồi dưỡng bám sát chỉ đạo của Bộ GDĐT và nhu cầu thực tiễn của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo Thành phố. Toàn Thành phố tổ chức được 65 chuyên đề, 182 lớp bồi dưỡng, tập huấn cho gần 19.000 lượt cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và nhân viên ngành giáo dục và đào tạo thành phố.

Các phòng GDĐT quận, huyện đều đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho địa phương. Phòng GDĐT quận, huyện tiến hành xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đang công tác tại các đơn vị giáo dục trên địa bàn và đảm bảo việc cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do Sở GDĐT tổ chức. Ngoài ra, mỗi Phòng GDĐT quận, huyện cũng tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng cho địa phương theo kế hoạch.

Trong thời gian qua, công tác đào tạo bồi dưỡng của các đơn vị được thực hiện có hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học. Các lớp bồi dưỡng CBQL trường phổ thông theo hình thức liên kết Việt Nam – Singapore cho các đối tượng CBQL đương chức và cán bộ nguồn quy hoạch các chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Giám đốc, Phó Giám đốc trung tâm được tổ chức; các lớp bồi dưỡng cho Tổ trưởng chuyên môn; giáo viên chủ nhiệm; giáo viên tư vấn tâm lý; các lớp bồi dưỡng cho nhân viên thư viện, văn thư hành chính. Số lượng CBQL và giáo viên được cử đi đào tạo sau đại học ngày càng nhiều hơn đã góp phần từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên của bậc học. Cụ thể:

Sở GDĐT phối hợp với trường Cán bộ Quản lý Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Sài Gòn và các đơn vị khác tổ chức các lớp bồi dưỡng gồm:

02 lớp Bồi dưỡng nghiệp vụ hành chính văn phòng (27 người) và bồi dưỡng nghiệp vụ thư viện trường phổ thông (26 người).

08 lớp Bồi dưỡng công tác tham vấn học đường (47 người), bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn trường phổ thông (131 người), bồi dưỡng cho giáo viên chủ nhiệm trường phổ thông (317 người) và bồi dưỡng cho Cán bộ quản lý trường phổ thông (114 người).

03 lớp bồi dưỡng các bộ quản lý trường phổ thông theo hình thức liên kết Việt Nam-Singapore cho 206 cán bộ đương nhiệm và thuộc diện quy hoạch, tổ chức 05 đoàn đi học tập thực tế tại Nhật Bản, Hàn Quốc và Singapore-Malaysia cho 138 cán bộ đương nhiệm và thuộc diện quy hoạch (tổ chức từ tháng 4 đến tháng 11 năm 2017) và cử 38 người tham gia lớp Thạc sĩ Quản lý giáo dục tại trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh; cử 174 người tham gia Trung cấp Lý luận Chính trị - Hành chính tại Học viện Cán bộ thành phố Hồ Chí Minh.

Về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức theo các đề án, chương trình khác: Tiếp tục triển khai Đề án “Quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2013 – 2020” đã được UBND Thành phố phê duyệt theo Quyết định số 3077/QĐ-UBND ngày 23 tháng 6 năm 2014 và Quyết định số 5954/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố về bổ sung, điều chỉnh Đề án “Quy hoạch và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý ngành GDĐT thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2013 – 2020” đúng tiến độ. Từ năm 2014, Sở GDĐT phối hợp với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng tại thành phố Hồ Chí Minh tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đang công tác tại các đơn vị trường phổ thông trên địa bàn thành phố.

Bên cạnh đó, công tác tuyển dụng viên chức cho toàn ngành trong năm học 2017 – 2018 cũng được quan tâm. Kết quả tuyển dụng cho 5.274 vị trí việc làm trong toàn ngành

nhằm thay thế giáo viên nghỉ hưu, nghỉ việc và phục vụ cho các trường mới thành lập trong năm học mới.

5.2. Về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới

Chuẩn bị cho năm học 2017-2018, với cấp THCS được đầu tư xây dựng 422 phòng học và phòng chức năng (tăng thêm 262 phòng), cấp THPT là 314 phòng (tăng thêm 213 phòng). Thành phố tiếp tục đảm bảo 100% con em sinh sống trên địa bàn có đủ chỗ học, việc giảm sĩ số học sinh/lớp, học sinh học 2 buổi/ngày có chuyển biến tích cực.

Nhằm thực hiện chỉ tiêu đến năm 2020 đạt 300 phòng học/10.000 dân số trong độ tuổi đi học (từ 3 - 18 tuổi) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần X, Sở GDĐT đã rà soát kế hoạch đầu tư công giai đoạn 2016 - 2020 tại các quận, huyện với 722 dự án, quy mô 12.785 phòng học. Tính đến hết quý II năm 2017 thành phố đạt 259 phòng học/10.000 dân số trong độ tuổi đi học.

Công tác sửa chữa, mua sắm trang bị cơ sở vật chất, và đồ dùng dạy học:

+ Đối với khối quận, huyện: đã cấp 438.422 triệu đồng để các quận, huyện sửa chữa, mua sắm trang thiết bị (mua sắm 163.224 triệu đồng, sửa chữa nhỏ 275.198 triệu đồng).

+ Khối Trung học phổ thông thực hiện sửa chữa cơ sở vật chất và mua sắm trang thiết bị là 85.951 triệu đồng (mua sắm 25.337 triệu đồng, sửa chữa: 60.614 triệu đồng).

Trang thiết bị phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học và các phòng bộ môn được quan tâm đầu tư. Tất cả các đơn vị trường học đều được kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản lý và giao lưu hoạt động chuyên môn với đầy đủ các phòng tin học với số lượng máy tính theo quy định của Bộ GDĐT và các thiết bị tối thiểu. Cụ thể:

- Máy vi tính phục vụ công tác quản lý là 4.618 máy (THCS 2.967 máy/270 trường - Tỷ lệ 10,98 máy/trường; THPT 1.651 máy/187 trường - Tỷ lệ 8,83 máy/trường).

- Máy vi tính phục vụ giảng dạy học tập là 27.486 máy (THCS 19.924 máy/270 trường - Tỷ lệ 73,79 máy/trường; THPT 7.562 máy/187 Trường - Tỷ lệ 39,80 máy/trường).

Phần lớn các thiết bị trong các phòng học trên địa bàn thành phố theo chuẩn tiên tiến hiện đại đồng thời đảm bảo được trang bị đầy đủ thiết bị theo danh mục tối thiểu các ngành học, bậc học.

5.3. Việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT tổ chức

Sở GDĐT đã cử CBQL, giáo viên tham gia các đợt tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức; đã tổ chức tập huấn lại cho các giáo viên về Mô hình trường học mới (các môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn, Công nghệ, Tin học, GDCD, Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật);

Tập huấn Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh ở địa phương (các môn Vật lý, Công nghệ, Hóa học, Sinh học); Tập huấn Tổ chức dạy học gắn với hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trường trung học phổ thông chuyên, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán về Phương pháp dạy học các môn học và hướng dẫn học sinh tự học (các môn Toán, Lý, Hóa, Sinh, Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn, Công nghệ, Tin học, GDCD, Tiếng Anh) trên “Trường học kết nối”.

Sau khi tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn học sinh tự học bộ môn Lịch sử và Địa lý, phòng Giáo dục Trung học đã triển khai tập huấn lại nội dung dạy học tự học cho

học sinh trong bộ môn Lịch sử và Địa lí vào tháng 9/2017 cho đội ngũ Tổ trưởng chuyên môn các trường THPT với số lượng người dự là 220 người/bộ môn.

5.4. Về các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn khác khác do Sở GDĐT tổ chức

Trong Học kỳ I, Sở GDĐT đã chủ động tổ chức nhiều đợt tập huấn cho CBQL, GV với nội dung thiết thực đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học và các định hướng phát triển của giáo dục thành phố. Cụ thể:

Tổ chức tập huấn thiết kế bài dạy bộ môn Văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho 198 giáo viên THPT và 120 giáo viên, chuyên viên môn Văn THCS.

Tập huấn Phương pháp và Kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học cho 180 Tổ trưởng chuyên môn Toán; Tập huấn Một số vấn đề chung về đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh và quy trình, kỹ thuật xây dựng ma trận đề, biên soạn, chuẩn hóa câu hỏi trắc nghiệm khách quan, thực hành xây dựng ma trận đề câu hỏi trắc nghiệm khách quan, biên soạn và chuẩn hóa câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho 250 GV bộ môn Toán.

Tập huấn cho 327 GV môn Sinh vật khối 11 về xây dựng ma trận đề; tập huấn cho 260 GV môn Sinh về xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng GD STEM cho bộ môn Sinh và Nông nghiệp.

Phối hợp TLS Pháp tại thành phố và TT tiếng Pháp Châu Á Thái Bình Dương tập huấn Phương pháp giảng dạy theo dự án môn tiếng Pháp, kỹ năng nói cho tất cả GV tiếng Pháp THCS, THPT vào tháng 10/2017.

Sở GDĐT phối hợp với Công ty Tranh ảnh và Bản đồ giáo dục Việt Nam tập huấn giáo viên THCS về sử dụng tập bản đồ Lịch sử 6,7, 8, 9 và Địa lí 6, 7, 8, 9 vào dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh môn Lịch sử cho 540 lượt giáo viên tham dự.

Nhằm mục tiêu nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật, Sở GDĐT cũng đã tập huấn Dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới ở cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực cho các đối tượng là chuyên viên phụ trách bộ môn của Phòng GDĐT, giáo viên cốt cán đang giảng dạy môn Mỹ thuật tại trường THCS của 24 quận, huyện (72 người) trong tháng 10 năm 2017.

Tập huấn công tác học vụ, thư viện cho 487 nhân viên học vụ, thư viện các trường THCS và THPT về đổi mới hoạt động thư viện và thực hiện Sổ điểm điện tử tại các trường trung học.

Tập huấn an toàn giao thông cho 300 giáo viên, chuyên viên Phòng GDĐT để triển khai giảng dạy cho học sinh THCS, THPT kiến thức và kỹ năng lái xe an toàn.

Tổ chức 19 đợt tập huấn cho gần 2500 lượt CBQL, giáo viên các trường THCS, THPT về cách thức triển khai thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

6. Đánh giá kết quả thực hiện trong Học kỳ I

Công tác chỉ đạo, tổ chức, quản lý hoạt động chuyên môn Trung học của Sở GDĐT theo tinh thần tích cực, chủ động và đúng theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Việc triển khai các hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng đổi mới được các phòng GDĐT và trường trung học tổ chức thực hiện có hiệu quả; chuyển

mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học.

II. Nhiệm vụ, giải pháp trong Học kỳ II

Phát huy kết quả đạt được trong Học kỳ I, Sở GDĐT tiếp tục chỉ đạo các phòng GDĐT, các trường THCS, THPT tổ chức thực hiện một số nội dung như sau:

- Tiếp tục thực hiện việc rà soát các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học thuộc các chương trình, đề án của thành phố, của Sở GDĐT và các kế hoạch trong năm học 2017-2018 để tập trung chỉ đạo, hướng dẫn các trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hoàn thành tốt kế hoạch năm học 2017-2018. Triển khai thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GDĐT về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Kiểm tra việc thực hiện các qui định về công tác quản lý chuyên môn. Trên cơ sở định hướng của Sở GDĐT, hiệu trưởng các trường trung học chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thực hiện đổi mới hoạt động dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Các trường trung học thực hiện rà soát cơ sở vật chất, điều kiện dạy học, tăng cường bồi dưỡng, thúc đẩy hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn thực hiện tốt việc đổi mới dạy học. Các tổ/nhóm xây dựng thêm các chủ đề dạy học liên môn, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục, TDTT, nâng cao chất lượng hoạt động CLB, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình, SGK mới trong thời gian sắp tới.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch nhất là kế hoạch của các Tổ, nhóm CM trong HKII theo định hướng chủ động trong việc xây dựng kế hoạch dạy học đảm bảo thời lượng dạy học và chuẩn kiến thức kỹ năng, tích hợp các chủ đề dạy học, từng bước áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học. Có điều tra, khảo sát, thống kê số liệu hồ bơi, chương trình phổ cập bơi lội để có đánh giá kết quả thực hiện vào cuối HK và cuối năm học.

Thực hiện văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh từ năm học 2017 – 2018 và báo cáo kết quả việc thực hiện văn bản số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phòng GD Trung học trong tháng 10/2017.

- Trong thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, hiệu trưởng các trường trung học chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn kiểm soát và nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế cuộc sống. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, các tiết học ngoài nhà trường, thực hiện kiểm tra HK2 và tổng kết năm học nghiêm túc, an toàn, đúng qui định.

- Tiếp tục tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy (đặc biệt chú trọng việc sử dụng bảng tương tác trong dạy học), vận dụng phương pháp dạy học tích cực, dạy học Lịch sử và Địa lý địa phương, đẩy mạnh vận dụng phương pháp Bàn tay nặn bột trong giảng dạy.

- Tăng cường các giải pháp thực hiện Đề án Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn

2011 – 2020. Chú ý tăng cường sử dụng các tài liệu hỗ trợ dạy học đã được tập huấn; tạo điều kiện để học sinh tham gia đánh giá theo chuẩn quốc tế do Sở GDĐT triển khai.

- Có kế hoạch phụ đạo học sinh từ nay đến cuối học kỳ II để giúp học sinh có kết quả tốt hơn trong các kỳ kiểm tra, tuyển sinh, tốt nghiệp; các tổ/nhóm chuyên môn tích cực thực hiện xây dựng dữ liệu, học liệu, ngân hàng câu hỏi dùng chung và xây dựng bài giảng điện tử, chuyên đề trên mạng “Trường học kết nối”.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường nắm bắt và xử lý thông tin kịp thời về tình hình học tập, đạo đức của học sinh nhằm giữ vững và nâng cao kết quả đạt được ở học kỳ 1, tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học, đảm bảo ATVSTP đối với căng tin, bếp ăn, theo dõi việc vệ sinh trường, lớp, diệt muỗi và diệt lăng quăng, dọn dẹp các vật dụng ứ đọng nước, không để cho lăng quăng và muỗi phát sinh

- Thực hiện đúng và đầy đủ các qui định về hồ sơ, sổ sách, công tác học vụ. Đẩy mạnh công tác thư viện, công tác thiết bị dạy học.

- Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; Kết chuyển năm làm việc và hoàn tất việc chuyển đổi hệ thống phần mềm PCGD của BGDDĐT tại 100% quận, huyện trên địa bàn thành phố thực hiện Kiểm tra công tác PCGD của năm 2017. Tổ chức kiểm tra thực tế công tác PCGD-XMC tại các quận/huyện; triển khai thực hiện Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ GDĐT Quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Các trường THCS, THPT có thống kê kết quả dạy nghề PT, phân luồng HS cuối cấp (số liệu cụ thể) và báo cáo theo qui định.

- Tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả CNTT trong quản lý và dạy học; tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; tiếp tục kiểm tra, hỗ trợ các đơn vị để đảm bảo có 100% trường trung học thực hiện tốt sổ điểm điện tử. Rà soát, xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho hoạt động thực hành, thí nghiệm. Trang bị đầy đủ thiết bị dạy nghề PT, thực hiện quản lý dạy nghề, thi nghề PT bằng phần mềm sổ điểm điện tử.

- Tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, rèn kỹ năng sống, tiết kiệm năng lượng, giáo dục đạo đức.

- Cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước; chấp hành nghiêm quy định về dạy thêm học thêm.

- Tiếp tục phát triển các CLB trường học, thực hiện phổ cập bơi, thống kê, tổ chức cho học sinh chưa biết bơi để có kế hoạch PC bơi cho học sinh trung học.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ trong Học kỳ I và phương hướng, nhiệm vụ GD trung học của phòng GD Trung học từ nay đến kết thúc HKII năm học 2017-2018.

*** Một số mốc thời gian trong học kỳ 2 năm học 2017-2018:**

Nội dung công việc	Thời gian
- Thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố	04/01/2018
- Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp TP	06/01/2018
- Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố	07/01/2018

Nội dung công việc	Thời gian
- Thi học sinh giỏi THPT cấp quốc gia	11-13/01/2018
- Tuyển bổ sung lớp 10 chuyên	18/01/2018
- Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp thành phố	20/01/2018
- Thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố	20/01/2018
- Sơ kết học kỳ I Bậc Trung học	25/01/2018
- Họp sơ kết học kỳ 1 các bộ môn	Tháng 01, 02/2018
- Kiểm tra thực tế công tác CMC-PCGD tại các quận, huyện	Tháng 01, 02/2018
- Cuộc thi Robotacon cấp thành phố	Tháng 2, 5, 8/2018
- Khảo sát HS lớp 7 THCS	Tháng 02/2018
- Thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (vòng thực hành)	Tháng 02/2018
- Thi Hùng biện tiếng Pháp THCS, THPT cấp thành phố	Tháng 02/2018
- Báo cáo kết quả công tác PCGD về Bộ GDĐT	Tháng 02/2018
- Thi Đầu bếp trẻ cấp thành phố	03/3/2018
- Thi học sinh giỏi THPT cấp thành phố	07/3/2018
- Tham dự thi KHKT cấp quốc gia dành cho học sinh trung học khu vực phía nam	17-22/3/2018
- Ngày hội Quốc tế Pháp ngữ lần thứ 12	18/3/2018
- Thi học sinh giỏi THCS cấp thành phố	29/3/2018
- Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố	Tháng 3/2018
- Vòng chung kết hội thi “Sáng tác ảnh” cấp TP lần 11	Tháng 3/2018
- Chung kết hội thi hùng biện tiếng Anh cấp TP	Tháng 3/2018
- Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ - thư viện, thiết bị	Tháng 3/2018
- Hướng dẫn kiểm tra học kỳ 2	Tháng 3/2018
- Thi Olympic 30/4, Olympic Tháng 4 TP.HCM	06, 07, 08/4/2018
- Thi Tú tài Pháp	Tháng 4/2018
- Kiểm tra học kỳ 2 (cấp THCS, THPT)	Tối đa 2 tuần, trong thời gian từ 16/4/2018 đến 12/5/2018
- Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11	Tháng 5/2018
- Thi Lê Quý Đôn báo Khăn Quàng Đỏ (chung kết cấp TP)	Tháng 5/2018
- Thi nghề phổ thông - cấp THPT	Tháng 5/2018
- Thi nghề phổ thông - cấp THCS	Tháng 5/2018
- Xét tốt nghiệp THCS	Tháng 5, 6/2018
- Thi tốt nghiệp THCS tiếng Pháp	Tháng 5/2018
- Tuyển sinh lớp 10	Tháng 6/2018
- Thi THPT Quốc gia	Tháng 6/2018
- Khảo sát vào lớp 6 THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa	Tháng 6/2018
- Kiểm tra lại lớp 10 và 11	Tháng 6/2018

Nội dung công việc	Thời gian
- Tổng kết năm học 2016-2017, xây dựng kế hoạch năm học 2018-2019	Tháng 6-8/2018
- Triển khai hoạt động hè	Tháng 6-8/2018
- Kiểm tra hoạt động ôn tập hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới	Tháng 7, 8/2018

PHÒNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC